

Акционерное общество
«Суходоложский литейно-механический завод»

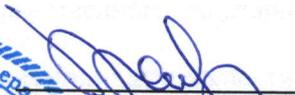
Согласовано:
Председатель СТК
АО «Суходоложское Литье»

Утверждаю:
Генеральный директор
АО «Суходоложское Литье»

 И.В. Горбунова

«11» января 2016г.



 В.В. Краев

«11» января 2016г.

Контрольный
экземпляр

экз. № 1

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении санитарно-гигиенических, профилактических и
оздоровительных мероприятий, обучении и воспитании
в сфере охраны здоровья
на АО «Суходоложское Литье»

ПЛ 00195860 – 02 – 2016

1. Общие положения

1.1. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, "Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации учебно-производственного процесса в образовательных учреждениях начального профессионального образования СанПиН 2.4.3.1186-03", утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2003 г. № 2, «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189.

1.2. Настоящее Положение принято в целях организации деятельности преподавателей-наставников и мастеров производственного обучения АО «Сухоложское Литье» (далее – Общество) по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, развитию культуры здорового образа жизни всех участников образовательного процесса, созданию оптимального материально-технического и научно-методического обеспечения и координации деятельности всех специалистов и служб Общества по вопросам здоровьесбережения.

1.3. Положение представляет собой систему реализации необходимых условий, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психологического здоровья обучающихся.

1.4. Общество создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся:

- социальные, экономические и экологические условия окружающей действительности;
- учитывает факторы риска, имеющие место в помещениях учебного центра, которые приводят к ухудшению здоровья обучающихся;
- учитывает фактор негативного популяционного сдвига в здоровье обучающихся и всего населения страны в целом;
- опирается на систему знаний, установок, привычек, формируемых у обучающихся в процессе обучения, правил поведения.

2. Цели и задачи

2.1. Основная цель - обеспечение оптимизации образовательного процесса, гарантирующего оптимальные условия для охраны, поддержания и сохранения здоровья учащихся Общества.

2.2. Задачи:

- разработка системы мониторинга состояния здоровья, физического и психического развития обучающихся;
- отслеживание организации учебно-воспитательного процесса с учетом его психологического и физиологического воздействия на организм обучающихся и соблюдение санитарно-гигиенических норм организации учебно-воспитательного процесса, нормирование учебной нагрузки и профилактики утомления обучающихся;
- организация работы по повышению профессиональной компетентности преподавателей-наставников и мастеров производственного обучения Общества по реализации здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе;
- информационное обеспечение всех участников образовательного процесса по вопросам здоровья и здорового образа жизни;
- обеспечение условий для практической реализации принципов здоровьесбережения в учебно-воспитательном процессе;
- организация научно-методической работы, направленной на профессиональный рост преподавателей-наставников и мастеров производственного обучения через проведение практических занятий, тематических встреч, самообразование и т. п. по решению задач сохранения и развития здоровья обучающихся, формирования здорового образа жизни коллектива Общества, культуры физического, психического и социального здоровья участников образовательного процесса.

3. Основные направления деятельности

3.1. Организационная работа, заключается в координации работы Общества по вопросам охраны и укрепления здоровья учащихся и сотрудников учебного центра, а также включает информацион-

ную работу, пропаганду и просвещение в области здорового образа жизни среди преподавателей-наставников, мастеров производственного обучения и обучающихся;

3.2. Профилактическая работа, обеспечивающая формирование здорового жизненного стиля, активной жизненной позиции и устойчивой мотивации на здоровье у преподавателей-наставников, мастеров производственного обучения Общества и обучающихся учебного центра;

3.3. Работа, направленная на сохранение здоровья учащихся во время учебного процесса с использованием здоровье-сберегающих технологий обучения и воспитания.

4. Организация деятельности

4.1. Текущая деятельность Общества определяется планом работы по охране здоровья.

4.2. План работы составляется на начало учебного года и утверждается генеральным директором Общества.

4.3. Проведение санитарно-эпидемиологических мероприятий.

4.4. Организация контроля за ведением медицинской документации и отчетности, установленной нормативно-правовыми актами в области охраны здоровья граждан.

4.5. Организация и проведение профилактических прививок обучающихся.

4.6. Проведение методической и просветительской работы по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.

4.7. Соблюдение санитарных норм, предъявляемых к организации образовательного процесса (объем нагрузки по реализации основных программ профессионального обучения, время на самостоятельную учебную работу, время отдыха и т.п.), в том числе при введении в образовательный процесс педагогических инноваций.

4.8. Использование форм, методов обучения, педагогических (в том числе здоровье-сберегающих) технологий, адекватных возрастным возможностям и особенностям обучающихся.

4.9. Соблюдение норм двигательной активности при организации образовательного процесса в соответствии с требованиями санитарных правил.

4.10. Соблюдение здоровье-сберегающего режима обучения, в том числе при использовании технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, в соответствии с требованиями санитарных правил.

4.11. Учет индивидуальных особенностей развития обучающихся при организации образовательного процесса.

4.12. Обеспечение благоприятных психологических условий образовательной среды (демократичность и оптимальная интенсивность образовательной среды, благоприятный эмоционально-психологический климат, содействие формированию у обучающихся адекватной самооценки, познавательной мотивации).

4.13. Организация динамических пауз, занятий, способствующих эмоциональной разгрузке и повышению двигательной активности.

4.14. Осуществление взаимодействия Общества с органами исполнительной власти, правоохранительными органами, научными учреждениями, культуры, физической культуры и спорта, здравоохранения и другими заинтересованными организациями по вопросам охраны и укрепления здоровья, безопасного образа жизни обучающихся.

4.15. Проведение мониторинга формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

5. Условия, обеспечивающие охрану и укрепление здоровья обучающихся в Обществе включают:

5.1. Соответствие состояния и содержания территории, зданий и помещений учебного центра, а также и их оборудования (инженерные сети (тепло-, водо-, электро-), вентиляция, освещение) требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности, требованиям безопасности дорожного движения;

5.2. Наличие и необходимое оснащение помещений для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи в соответствии с требованиями санитарных правил;

5.3. Оснащение учебных кабинетов центра необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарных правил для освоения основных программ профессионального обучения.

5.4. Обеспечение учебных кабинетов и других помещений для пребывания обучающихся естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом в соответствии с требованиями санитарных правил;

5.5. Оснащение в соответствии с требованиями санитарных правил помещений для работы медицинского персонала оборудованием для проведения профилактических осмотров, профилактических мероприятий различной направленности, иммунизации, первичной диагностики заболеваний, оказания первой медицинской помощи;

5.6. Наличие в учебных помещениях здоровье-сберегающего оборудования, используемого в профилактических целях, информационного оборудования по безопасности жизнедеятельности в соответствии с требованиями санитарных правил;

5.7. Наличие в Обществе квалифицированных специалистов, обеспечивающих проведение оздоровительной работы с обучающимися (медицинский работник, преподаватели-наставники, мастера производственного обучения);

5.8. Сформированная культура здоровья работников, занимающихся обучением персонала Общества (наличие знаний и умений по вопросам использования здоровье-сберегающих методов и технологий; здоровье-сберегающий стиль общения; образ жизни и наличие ответственного отношения к собственному здоровью).

6. Ресурсное обеспечение

6.1. Кадровое обеспечение.

6.2. Информационные ресурсы - руководства по технологиям, программами т. д., которые необходимы для поддержки Общества в здоровье-сберегающей деятельности.

6.3. Материально-технические ресурсы обеспечивают изменения инфраструктуры Общества для создания условий соблюдения санитарно-гигиенических норм и правил, осуществление спортивно-оздоровительной и медицинско-коррекционной деятельности.

6.4. Финансовые ресурсы определяют степень и последовательность решения всех вопросов, связанных с планированием и реализацией ресурсной базы Общества, ориентированного на здоровье-сберегающую деятельность.

7. Мониторинг формирования культуры здорового образа жизни обучающихся.

7.1. Наличие аналитических данных о формировании ценности здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

7.2. Отслеживание динамики показателей здоровья обучающихся, включение этих сведений в ежегодный отчет Общества.

7.3. Проведение социологических исследований на предмет удовлетворенности обучающихся комплексностью и системностью работы Общества по сохранению и укреплению здоровья, а также на предмет наличия благоприятного мнения об Обществе.

Начальник отдела промышленной, экологической безопасности и охраны труда



Е.А. Романов

Начальник учебного центра



М.В. Лескина